

623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, д. Монастырка, ул. Комиссаров, д.29

Протокол № 4  
от 20.05.2025г.



на 2025 – 2026 учебный год

Каменск-Уральский городской округ, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа № 39" (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 1 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II - IV классах).

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В данную часть введены учебные курсы:

- «Ритмика», преподавание ритмики обусловлено необходимостью коррекции

недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

- «Лечебное рисование», Курс имеет коррекционно - развивающую направленность, включает в себя игры и упражнения, направленные на развитие, коррекцию и стабилизацию эмоциональной сферы детей, развитие воображения, фантазии, внимания, самоконтроля, мелкой моторики рук, повышение уровня самооценки, снижения уровня тревожности, а также телесно-ориентированные упражнения, повышает эффект в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе восприятия и создания продуктов искусства, творческой деятельности.

- "Игротерапия", обеспечивающий коррекцию недостатков в игровой, коммуникативной деятельности, в психическом и физическом развитии. Игровая деятельность детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) находится на низком уровне. Данную категорию детей характеризует низкий уровень активности в процессе игровой деятельности, неустойчивый, недифференцированный интерес к игре, хаотичный характер игровых действий, трудности регулирования своего поведения в процессе игры. Кроме того, в ходе игрового взаимодействия наблюдается несформированность коммуникативных умений обучающихся.

Опыт самостоятельного овладения игровыми действиями и умениями оказывается недостаточным для развития игровой деятельности и личности ребенка. Специальная организация в условиях школы игрового образовательного пространства помогает ребенку с интеллектуальными нарушениями приобрести более богатый игровой опыт, обогащает игру ребенка, содействует развитию всех компонентов игровой деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) и дополнительным коррекционным курсом (ЛФК) в младших классах, т.к. большая часть обучающихся по заключению ГИМПК и медицинским показаниям (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном коррекционном курсе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы

реабилитации инвалида.

Обучение в школе осуществляется в соответствии с:

- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-9 кл./ под ред. И.М. Бгажниковой - СПб: Просвещение, 2013;
- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 кл./ под ред. В.В.Воронковой - М.: Просвещение, 2011;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение па них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа)

Недельный учебный план АООП УО обучающихся I - IV классов с УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ Вариант 9.1).

| Предметные области                                                                                                        | Учебные предметы<br>(учебные курсы) | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                                                           |                                     | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                                                        |                                     |                           |    |     |    |       |
| Язык и речевая практика                                                                                                   | Русский язык                        | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                                                                           | Чтение                              | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                                                                           | Речевая практика                    | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Математика                                                                                                                | Математика                          | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| Естествознание                                                                                                            | Мир природы и человека              | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Искусство                                                                                                                 | Музыка                              | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                                                                           | Рисование                           | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                                                                                           | (Изобразительное искусство)         |                           |    |     |    |       |
| Физическая культура                                                                                                       | Адаптивная физическая культура      | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Труд                                                                                                                      | Труд (Ручной труд)                  | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                                                                     |                                     | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                                 |                                     | -                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами |                                     | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Внеурочная деятельность:                                                                                                  |                                     | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия), из них:                                                         |                                     | 6                         | 6  | 6   | 6  | 24    |
| занятия учителя-логопеда                                                                                                  |                                     | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| занятия учителя-психолога                                                                                                 |                                     | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| занятия учителя-дефектолога                                                                                               |                                     | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                                |                                     | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Всего часов                                                                                                               |                                     | 31                        | 33 | 33  | 33 | 130   |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II - IV классах).

**Недельный учебный план ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 классов с УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ Вариант 9.1)**

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                        | Учебные предметы                      | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                                                                        | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                                                                        | Информатика                           | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание                                                      | Природоведение                        | 2                | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                                                                        | Биология                              | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 4. Человек и общество                                                  | География                             | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                                                                        | Основы социальной жизни               | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                                        | Мир истории                           | -                | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                        | История Отечества                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство                                                           | Музыка                                | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -  | -   | -    | -  | 2     |
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 7. Технология                                                          | Профильный труд                       | 6                | 6  | 7   | 7    | 7  | 33    |
| Итого                                                                  |                                       | 27               | 28 | 28  | 28   | 29 | 139   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | 2                | 2  | 1   | 1    | 1  | 7     |
| ИТОГО                                                                  |                                       |                  |    |     |      | 30 |       |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 классов С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ Вариант 9.2)**

| Предметные области                                                       | Учебные<br>предметы                | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                          |                                    | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть                                                       |                                    |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                               | Речь и альтернативная коммуникация | 3                | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| 2. Математика                                                            | Математические представления       | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 3. Окружающий мир                                                        | Окружающий природный мир           | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                                          | Человек                            | 2                | 1  | 1   | 1    | -  | 5     |
|                                                                          | Домоводство                        | 3                | 5  | 5   | 5    | 5  | 23    |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 2                | 2  | 2   | 3    | 3  | 12    |
| 4. Искусство                                                             | Музыка и движение                  | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                | 3  | 3   | -    | -  | 9     |
| 5. Физическая культура                                                   | Адаптивная физкультура             | 3                | 2  | 2   | 2    | 2  | 11    |
| 6. Технология                                                            | Профильный труд                    | -                | 2  | 2   | 4    | 5  | 13    |
| Итого                                                                    |                                    | 23               | 24 | 24  | 24   | 24 | 119   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    | 10               | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| Коррекционные курсы:                                                     |                                    | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 1. Сенсорное развитие                                                    |                                    | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| 2. Предметно-практические действия                                       |                                    | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| 3. Двигательное развитие                                                 |                                    | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| 4. Альтернативная коммуникация                                           |                                    | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                    | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).